

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	7
---------------------------	---

CZEŚĆ PIERWSZA

WSPÓŁCZESNE WYZWANIA WOBEC PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I RESOCJALIZACYJNEJ

Maria Jolanta Żmichrowska W stronę nowego spojrzenia na rolę szkoły w procesie socjalizacji dzieci niepełnosprawnych umysłowo w stopniu lekkim	13
Beata Świątek Metodyczne aspekty pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie	25
Łukasz Kwadrans Charakterystyka systemu profilaktyki i resocjalizacji nieletnich w Polsce. Propozycja sposobów wspierania dzieci i młodzieży ze środowisk zagrożonych	43
Magdalena Pluskota Personalizm pedagogiczny w trosce o autonomiczną wartość osoby ludzkiej	65
Joanna Dybczyńska Obudzić wewnętrzne siły. Strategia <i>empowerment</i> jako innowacyjne podejście w wychowaniu i socjoterapii młodzieży	77
Daria Łapa Zagrożenia ze strony mass mediów dla dzieci i młodzieży	87
Emilia Wasilewska Błędy w procesie komunikacji w zakresie współpracy pracowników instytucji opiekuńczo-wychowawczych na rzecz środowiska rodzinnego	93
Beata Baron Wybrane aspekty współczesnego rodzicielstwa zastępczego	103
Elżbieta Zieja Opieka i wychowanie – problemy, trudności wychowawcze dzieci i młodzieży przebywających w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	115
Krystyna Komosińska Organizacja zajęć przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” w gimnazjach w Polsce	129
Agnieszka Kokowska Anoreksja jako problem zdrowotny współczesnej młodzieży – podstawy teoretyczne	147

CZEŚĆ DRUGA

OBSZARY DZIAŁALNOŚCI W ZAKRESIE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ
I PRZEDSZKOLNEJ

Katarzyna Kochan Sześciolatki w szkole – od idei do realizacji	161
Wanda Grelowska Edukacja wczesnoszkolna w obliczu reformy oświatowej – komunikat z badań	181
Urszula Gałęska Kompetencje nauczyciela zreformowanej edukacji wczesnoszkolnej	197
Joanna Karczewska, Elżbieta Zyzik Współpraca przedszkola z rodzicami w kontekście przystosowania dzieci do placówki przedszkolnej – komunikat z badań	211
Sylwester Urbański Dziecko pięcioletnie i sześcioletnie w obowiązkowym rocznym przygotowaniu przedszkolnym	227
Agnieszka Muchacka Aplikacyjny aspekt diagnozy rysunku dziecka	233
Teresa Janicka-Panek Znaczenie pierwszych doświadczeń edukacyjnych w systemie konstruowania wiedzy przez młodszych uczniów	243
Elżbieta Zyzik, Joanna Karczewska Komunikacja nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej z dziećmi – komunikat z badań	257
Ewa Jakubiak-Zapalska Praca nauczyciela z uczniem uzdolnionym muzycznie	277
Barbara Dawiec Zaburzenia przetwarzania sensorycznego u dzieci a rozpoczęcie nauki w szkole	295
Kazimierz Bobowski Uwagi dotyczące tradycji kształcenia nauczycieli w Polsce	303
Artur Belowski Edukacja patriotyczna w polskiej szkole po 1989 r. w świetle postaw i opinii nauczycieli	307
Mateusz Muchacki Znaczenie wiedzy dla egzystencji człowieka w epoce cywilizacji informatycznej	319
Sylwia Domagalska Pedagogiczne kompetencje nauczyciela klas I–III oraz ich wpływ na wychowanie dzieci w klasie	329